

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Социальная педагогика»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью** изучения дисциплины является: освоение социальной педагогики как интегрированной области знаний и формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки

**2.Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

«Социальная педагогика.» (Б1.В. ДВ.01.01) относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В. ДВ.01.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Курс "Социальная педагогика" является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

**3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)** «Социальная педагогика»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся	ПК.М-2.1.формулирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы  ПК.М-2.2. вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.)	<b>Знать:</b> возможности педагога в решении социальных проблем ребенка <b>Уметь:</b> описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды <b>Владеть:</b> технологиями обобщения и распространения опыта

			(отечественного и зарубежного) социальной работы
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса	ПК.М-3.1. использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. ПК.М-3.2. выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности	<b>Знать:</b> современное состояние социальной педагогики как науки и практики; место и роль стихийных и целенаправленных процессов в социализации человека на разных этапах жизненного пути; наиболее типичные проблемы ребенка в социальных, культурных, религиозных общностях и объединениях <b>Уметь:</b> описывать социально-педагогические явления на языке социальной педагогики; объяснять происхождение и развитие процессов социализации человека на разных этапах жизненного пути; применять социально-педагогические технологии, ориентированные на решение задач социализации средствами среды; обладать умениями проектирования, реализации, оценивания и коррекции социально-педагогического процесса в различных социокультурных условиях <b>Владеть:</b> профессиональными навыками предупреждения и преодоления кризисных ситуаций в процессах социализации; навыками работы социального педагога в учреждениях профилактической и реабилитационной направленности; работы социального педагога на улицах города (села)

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Урусова З.М., канд. пед. наук, доцент.